



Публичный доклад

**Основные результаты деятельности
МАДОУ д/с №46 г. Калининграда
за 2020-2021 учебный год.**

2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 является звеном муниципальной системы образования города Калининграда, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Детский сад существует с 1.04.1955 года, расположен в здании советской постройки 1955 года

по адресу: 236039, г. Калининград, переулок Трамвайный, 52

телефон заведующего: 64-20-33;

телефон-факс бухгалтерия: 64-17-35.

Маршруты пассажирского транспорта: №36,5,37,11,17; троллейбус №1

Учредителем является Комитет по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».

Заведующий ДОУ: **Трифорова Ольга Владимировна.**

Заместитель заведующего: **Белобородова Юлия Геннадьевна**

Завхоз: **Коновалова Надежда Михайловна.**

Главный бухгалтер: **Шарова Наталья Геннадьевна**

Режим работы: **пятидневка с 7.00. до 19.00.**

Выходные дни: **суббота, воскресенье, праздничные дни.**

Общее количество воспитанников по муниципальному заданию – 66 детей, списочный состав на отчётную дату – 66 детей.

Количество и наполняемость групп:

В ДОУ функционирует 7 групп:

4 группы компенсирующей направленности и

3 группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности:

- ✓ группа развития «Гномики» от 3-5 лет- 16 детей
- ✓ группа развития «Теремок» от 5-8 лет – 18 детей;
- ✓ группа развития «Солнышко» от 5-8 лет 15 детей;
- ✓ группа развития «Буквоежки» от 3-7 лет- 19 детей;
- ✓ группа кратковременного пребывания «Цветик-семицветик» - для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Все группы по составу детей разновозрастные.

Из них определены адаптированные программы обучения для детей :

с задержкой психического развития – 45,5 %

с тяжёлыми нарушениями речи – 39,5 %

с умственной отсталостью – 6%

с расстройством аутистического спектра – 9%

Мониторинг семей воспитанников МАДОУ д/с 46

2020-2021 учебный год

Всего детей – 59

Всего семей – 57

Всего родителей – 111

Группа/кол. детей		Группа №1 «Теремок» 18	Группа №2 «Солнышко» 13	Группа №3 «Гномики» 12	Группа №4 «Буквоежки» 16	Всего родит./семей
Возраст	Всего родит./семей	31/16	25/13	24/12	31/16	111/57
	До 25	0	0	1	0	1/1%
	26-35	8	16	17	16	57/51,5%
	36-45	20	8	6	13	47/42,5%
	От 46	3	1	0	2	6/5%
Образование	Высшее	10	13	14	14	51/46%
	Ср. спец.	16	7	7	17	47/42%
	Среднее	5	5	3	0	13/12%
Сфера Профес-ой деятельности	Бюджет	8	5	10	5	28/25%
	Ком. орг	16	16	6	19	57/51%
	Военносл.	0	0	1	1	2/2%
	Не работ.	7	4	7	6	24/22%
Тип семьи	Полная	15	12	12	15	54/95%
	Не полн.	1	1	0	1	3/5%
Количество детей в семьях	С 1 реб.	2	11	6	3	22/39%
	С 2 дет.	11	1	5	10	27/47%
	Многод.	3	1	1	3	8/14%
Матер. бытовые условия	Дом	2	1	0	1	4/7%
	Квартира	13	12	12	15	52/91%
	Общежитие	0	0	0	0	0
	Съемное	0	0	0	0	0
	С родител.	1	0	0	0	1/2%

Мониторинг семей воспитанников МАДОУ д/с 46

(группы полного дня и КП)**2020-2021 учебный год**

Всего детей – 73

Всего семей – 71

Всего родителей – 135

Группа/ кол. Детей		Группа №1 «Теремок» 16	Группа №2 «Солнышк о» 14	Группа №3 «Гномики» 12	Группа №4 «Буквоежк и» 18	Группа КП 14	Всего родит.
Возраст	Всего родит./семей	31/16	25/13	24/12	31/16	24/14	135/71
	До 25	0	0	1	0	0	1/1%
	26-35	8	16	17	16	12	69/51%
	36-45	20	8	6	13	9	56/41%
	От 46	3	1	0	2	3	9/7%
Образование	Высшее	10	13	14	14	8	59/44%
	Ср. спец.	16	7	7	17	16	63/47%
	Среднее	5	5	3	0	0	13/9%
Сфера Профес-ой деятельности	Бюджет	8	5	10	5	8	36/27%
	Ком. орг	16	16	6	19	8	65/48%
	Военносл.	0	0	1	1	0	2/1%
	Не работ.	7	4	7	6	8	32/24%
Тип семьи	Полная	15	12	12	15	9	63/89%
	Не полн.	1	1	0	1	5	8/11%
Количество детей в семьях	С 1 реб.	2	11	6	3	10	32/45%
	С 2 дет.	11	1	5	10	3	30/42%
	Многод.	3	1	1	3	1	9/13%
Матер. бытовые условия	Дом	2	1	0	1	2	6/8%
	Квартира	13	12	12	15	10	62/87%
	Общежитие	0	0	0	0	1	1/1,5%
	Съемное	0	0	0	0	1	1/1,5%
	С родител.	1	0	0	0	0	1/1,5%

Вся коррекционно-педагогическая работа в нашем ДОУ строится на уважении к личности каждого ребенка.

Основным приоритетным направлением ДОУ является компенсирующая направленность и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в общеобразовательных учреждениях.

Ведущие направления деятельности в МАДОУ детский сад № 46:

- коррекционно – развивающее,
- физкультурно-оздоровительное

Главная стратегическая цель (*миссия детского сада*) – Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, обеспечение развития детей, путем предоставления широкого спектра качественных коррекционных, оздоровительных и образовательных услуг.

Информация о программах ДОУ.

Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 46 разработанная в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей Учреждения. АОП- это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса МАДОУ д/с № 46 (далее ДОУ).

Содержание и организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста направлено на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) обеспечивает воспитание, обучение и разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет (по решению ЦПМПК до 8 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также осуществление квалифицированной коррекции отклонений в психофизическом, интеллектуальном и речевом развитии дошкольников, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

Коллективом разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа, самостоятельно, соответствующая требованиям ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей.

Программа включает совокупность образовательных областей: «Физическая», «Познавательная», «Социально-коммуникативная», «Речевая», «Художественно - эстетическая», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ №46 направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее и целостное развитие ребенка.

Основными задачами в программе являются:

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия у детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами – педагогами. В детском саду работают специалисты:

- ✓ воспитатели - 8
- ✓ педагоги-дефектологи - 3
- ✓ учителя-логопеды - 2
- ✓ педагоги-психологи - 2
- ✓ музыкальный работник - 1
- ✓ инструктор по физкультуре - 1
- ✓ младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Из 17 педагогов:

- ✓ имеют высшее педагогическое образование **педагогов - 10 человек, 59 %**,
- ✓ Среднее специальное педагогическое образование имеют 5 педагогов – **29 %**
- ✓ Высшее неспециальное (переподготовка) имеют 2 педагог – **12%**
- ✓ **1 человек** повышают свой квалификационный уровень в высших заведениях города Калининграда (БФУ им.Канта), что составляет **6%**.

Уровень образования педагогов

всего	высшее педагогическое образование		среднее педагогическое образование	
	количество	процент	количество	процент
17	10	59%	7	41%

Уровень квалификации педагогов:

- ✓ высшую квалификационную категорию: 7 человек - **41 %**;
- ✓ первую квалификационную категорию: 2 человека - **12%**;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 3 педагога - **18 %**;
- ✓ без категории – 4 человека **24 %**.

всего	высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		без категории		Соответствие занимаемой должности	
	7	41%	2	12%	4	24%	3	18%
17	7	41%	2	12%	4	24%	3	18%

Совершенствуются условия для профессионального развития педагогов. В 2020-2021 уч. году прошли аттестацию:

- плановые курсы повышения квалификации КОИРО - 5 педагога, что составляет 29% всех работников педагогического состава МАДОУ д/с №46
- получили образование по переподготовке 2 педагога (12%)

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в нашем детском саду происходит в условиях реализации государственной образовательной политики. Основное место для выполнения муниципального задания - это групповая ячейка – изолированное помещение, принадлежащее каждой детской группе. В групповой ячейке каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и т.д., помимо групповой ячейки. Групповые помещения хорошо оборудованы, имеется в достаточном количестве игровой материал, материал для развития творческих способностей детей.

Для образовательной деятельности детям предоставляются дополнительные помещения:

- музыкально - физкультурный зал, где проводятся занятия по музыке, физкультуре, коррекционной ритмике, логоритмике
- кабинеты дефектологов
- кабинеты логопедов
- комната сенсомоторного развития
- сенсорная комната

Для прогулок предоставляется зона игровой территории, спортивная площадка, площадка по организации деятельности детей по дорожной безопасности.

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего, методический кабинет и др.).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Содержание всех помещений и подбор оборудования для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН и правилами пожарной безопасности, требованиям по охране жизни и здоровья детей.

Созданы благоприятные условия для пребывания детей и оздоровления детей, действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- коррегирующая гимнастика

- ароматерапия
- суджоктерапия
- кинесиологическая гимнастика
- сопряжённая гимнастика
- утренняя гимнастика
- гимнастика после дневного сна
- обучение детей самомассажу
- дыхательная гимнастика
- водные процедуры
- песочная терапия

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Родник». В целях витаминизации дети пьют сок.

В детском саду оздоровительная работа проводится круглый год.

В учебном году велась работа по профилактике и предупреждению простудных заболеваний, санитарно-просветительская работа среди родителей.

По медицинским группам здоровья по сравнению с началом учебного года произошли изменения: 3 ребенка перешли со второй в третью, а с третьей в четвертую 2 ребенка.

Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Так, по сравнению с началом учебного года увеличение ростовых показателей у мальчиков на 2%, у девочек на 3%.

Индекс здоровья в учебном году составил 23% , который рассчитывался по формуле $16 \cdot 100 / 68$, что является показателем нормы.

В связи с эпидемиологической обстановкой, карантином и самоизоляции по новой коронавирусной инфекции COVID-19 итоговая диагностика в соответствии с годовым планированием на 2019-2020 учебный год в МАДОУ д/с № 46 не была проведена. В связи с этим данные для анализа динамики в развитии за учебный год взяты за январь 2020 года.

Группы здоровья по детскому саду на начало и середину учебного года

Анализ состояния здоровья детей и типа развития детей МАДОУ №46

Группа	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		Микро-соматик и		Мезо-соматики		Макро-соматик и	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№1 (18/18)	2	0	13	14	2	1	1	3	-	1	14	14	4	2
№2 (14/14)	0	0	4	5	3	1	7	8	-		11	12	3	2
№3 (15/16)	4	0	8	14	3	2	-	1	-	-	15	16	-	-
№4 (15/19)	0	2	15	17	-	-	-	-	1	1	12	16	2	2
Всего (62/67)	6	0	40	50	8	4	8	12	1	2	52	58	9	6

Проанализировав полученные данные за период с сентября по май видно, что изменение числа детей с 1, 3 и 4 группами здоровья связано с изменением в течение учебного года списочного состава детей групп. По типу развития изменения связаны, также с поступлением новых детей за текущий период, а также переходом детей с мезо в макро.

Итоги финишной диагностики, которая была проведена специалистами и воспитателями ДООУ в мае 2021 года, представлены следующими показателями:

Результаты деятельности по физкультурно-спортивному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически. Работа по физическому воспитанию детей и оздоровлению

в детском саду положительно влияют на укрепление здоровья детей. Проведение физкультурных занятий в совокупности с другими формами физкультурно-оздоровительной работы способствовало увеличению силы мышц ног, живота, спины, формированию гибкости в суставах и вестибулярной устойчивости.

Оценка индивидуального развития детей по коррекционно-педагогическому направлению свидетельствует о том, что работа велась на высоком профессиональном уровне.

Итоговая диагностика, которая была проведена специалистами и воспитателями ДООУ в мае 2021 года, показала следующие данные:

Сводная таблица уровней развития психических процессов детей МАДОУ №46

психологический уровень развития детей в 2020-2021 уг					
№ п/п	Уровень развития	Начало года		Конец года	
1	Высокий уровень	0	0%	0	0%
2	Выше среднего	4	7%	4	6%
3	Средний уровень	12	22%	26	39%
4	Ниже среднего	33	60%	29	44%
5	Низкий уровень	6	11%	6	9 %
	Итого детей	55		65	

Музыкальное развитие в 2020-2021 уг				
Уровни	Начало года		Конец года	
низкий	9	16%	3	4%

ниже среднего	23	42%	17	25%
средний	17	32%	20	29%
выше среднего	4	8%	20	29%
высокий	1	2%	8	13%
Итого детей	61		64	

Физическое развитие в 2020-2021 уг				
Уровни	Начало года		Конец года	
низкий	12	22%	9	16%
ниже среднего	15	28%	17	30%
средний	13	24%	15	27%
выше среднего	9	17%	9	16%
высокий	5	9%	6	11%
Итого детей	54		56	

Результаты коррекционной работы

Познавательное развитие (окружающий мир + математика) в 2020-2021 уг

Группа развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей		Кол-во детей	
I (низкий уровень)	14	37%	2	4%
II (ниже среднего)	16	42%	18	39%
III (средний)	6	16%	18	39%
III (выше среднего)	2	5%	8	18%
IV (высокий)	0	0%	0	0%
	38		46	

Развитие речи - уровень сформированности фонематических процессов

	Начало года		Конец года	
низкий (ОНР I)	26	49%	11	17%
ниже среднего (I-II)	16	30%	24	36%
средний (ОНР II)	8	15%	15	22%

выше среднего (II-III)	3	6%	14	21%
высокий (ОНР III)	0	0%	3	4%
	53		67	

Результаты усвоения программного материала детьми всех групп развития достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех групп показали положительный результат усвоения программы - это оптимальный уровень развития детей ДОУ.

Результативность работы по подготовке детей к школе.

По результатам областной ПМПК в школы города выпускаются 14 детей:
 57% - 16 чел. в общеобразовательные классы СОШ
 21% - 11 чел. в специализированные школы-интернаты
 14% - 2 чел. в коррекционные классы

Выпускники этого года пошли учиться в различные общеобразовательные школы города:

- МАОУ СОШ №5 – 1
- МАОУ СОШ №17 – 3
- МАОУ СОШ №56 – 2
- МАОУ СОШ №8 – 2
- Школа интернат №1 – 2
- Школа-интернат №7 – 1
- коррекционные классы-2

Одним из направлений деятельности детского сада является совершенствование механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования детей. С этой целью наш детский сад оказывает дополнительные развивающие услуги. В 2020-21 учебном году работали кружки:

- **Художественно-эстетическое развитие**

«Колокольчик» (под руководством Липатовой А.В.),
 «Рисующий гномик» (под руководством Михальченко Е.Ю.)

- **Познавательное развитие**

Кружок «Заниматика» (под руководством воспитателя Бабиковой О.Н.),
 Кружок «Экотопы» (под руководством воспитателя Беловой Е.Ю.)
 Кружок социально-педагогической направленности «Денежка» (под руководством Поликарповой С.С.)
 Кружок «Заниматика» (под руководством воспитателя Бабиковой О.Н.)

- **Коррекционно-развивающее направление**

Кружок «Веселые ладошки» (под руководством воспитателя Соловьевой Е.Я.)
 Кружок «Чудо-пальчики» (под руководством воспитателя Банниковой Т.Д.)
 «С психологом в сенсорной комнате» (под руководством Ольховик А.В.)

Кружок «Логоритмика» под руководством воспитателя

Кружок «Экотопы» (под руководством Беловой Е.Ю.)

Кружок «Я сам» (под руководством Банниковой Т.Д.)

Физкультурно-оздоровительное направление

Кружок «Играйка», «Непоседы» (под руководством физкультурного работника Зайцевой Е.В.)

Кружок «Говорящие движения» (под руководством воспитателя Клевцовой И.А.)

Кружок коррекционной ритмики «Волшебные горошины» (под руководством дефектолога Малиновской Л.В.)

Кружковой работой были охвачены все дети – **100%**.

Охват воспитанников МАДОУ дополнительным образованием:

- доля воспитанников, посещающих кружки и секции – **100%** (64 детей),

Эффективность воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ можно оценить и по участию детей в конкурсных мероприятиях города разного уровня.

В 2020-2021 учебном году наши педагоги совместно с детьми принимали активное участие в мероприятиях:

Конкурсное мероприятие	Уровень	Результаты	Группа
Конкурс новогодних сувениров «Рождественский венок».	Учреждение	Участие	Все группы
Конкурс творческих работ к 23 февраля «Подарок папе».	Учреждение	Участие	Все группы
Конкурс поделок «Пасхальные радости» (дистанционно).	Учреждение	Участие	Все группы
«На лучший спортивный уголок»	учреждение	Участие	Все группы
"Почемучки-Знайки"	городской конкурс	Участие	6 детей группы развития №4, Аникина О.А. Лисицкая О.В.
Спартакиада «Здоровый дошкольник»	городской конкурс	Участие заняли 13 место из 46 участников	Дети группы развития №4, Аникина О.А.
конкурсе по безопасности дорожного движения	городской конкурс	Участие	11 воспитанников группы «Буквоежки»
Спартакиаде к 90-летию ГТО в спорткомплексе «Юность», где Агапеева Катя	победители	заняла 2 место в личном зачете	ответственные Аникина О.А., Клевцова И.А.

марафон «Мир начинается с меня!», проводимый ЦИТОИС	городской конкурс	Участие	воспитанники группы «Цветик-Семицветик» воспитатель Клевцова И.А.
конкурс-фестивале детской хореографии «Апельсин» (ЦИТОИС),	победители	3 место	Клевцова И.А.
фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус», ЦИТОИС	победители	Диплом лауреата III степени в номинации «Танец народов мира».	Клевцова И.А.),
«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» проводил конкурс	региональный детский рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения	участие	воспитанники группы «Цветик-Семицветик» воспитатель Клевцова И.А

Эффективность воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ можно оценить и по участию **детей и педагогов** в конкурсных мероприятиях города разного уровня.

Педагоги активно участвовали в региональных и городских мероприятиях:

Продолжается сотрудничество с Калининградским областным центром экологического просвещения. В октябре 2020 обучающиеся и педагоги всех групп в ДОУ приняли участие в Международном Дне наблюдения птиц. В акции участвовали 15 педагогов: Трифонова О.В.- заведующий МАДОУ; Белобородова Ю. Г. – зам зав.; Буйницкая Л. Н. – медсестра; Коновалова М. Н. - зав. хоз; Лисицкая О.В. – педагог-психолог; Евчеренко О. О. - учитель-логопед; учителя-дефектологи Малиновская Л. В., Скобелева С. Р., Ольховик А. В.; воспитатели Михальченко Е.Ю., Бабикова О. Н., Аникина О.А., Клевцова И. А., Соловьева Е. Я., Поликарпова С. С..

В октябре 2020 педагогический коллектив принял активное участие в городском субботнике по уборке листьев и очистке территории детского сада. Педагоги привели в порядок зеленые насаждения, участки для прогулок, клумбы, огороды.

16 февраля 2021 года наш детский сад представил площадку «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях детского сада» в форме областного онлайн-семинара совместно с КОИРО, в котором приняли участие заведующий ДОУ Трифонова О.В., заместитель заведующего Белобородова Ю.Г., учителя-дефектологи Малиновская Л.В. и Ольховик А.В., музыкальный руководитель Липатрова А.В., учитель-логопед Евчеренко О.О., воспитатель Бабикова О.Н.

21.05.2021 в XXI международной научно-практической конференции в честь 75-летия образования Калининградской области приняли участие в педагогической лаборатории «Современные практики инклюзивного и специального образования : «Детский сад- школа – колледж – ВУЗ» с представлением опыта работы «Организация социального партнерства с родителями воспитанников с ОВЗ» заведующий Трифонова О.В., учитель-дефектолог, педагог-психолог Ольховик А.В.

02.04.21. коллектив детского сада участвовал в акция «Зажги синим» к Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма (брошюры, коллажи, коллективные работы), (ответственный зам.зав. Белобородова Ю.Г.).

Воспитанники группы «Буквоежки» 08.04.2021 участвовали в городском интеллектуальном конкурсе «Почемучки-знайки» (ответственные педагог-психолог Лисицкая О.В., воспитатель Аникина О.А.).

11 воспитанников участвовали в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дети и дорога», который проводил МАУ Методический центр совместно с Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В декабре 2020 года в марафоне «Мир начинается с меня!», проводимому ЦИТОИС участвовали воспитанники группы Цветик-Семицветик Нарыжнова Полина, получившая сертификат за представление изделия из вторсырья в номинации «Вторая жизнь».

В декабре 2020 года «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» проводил конкурс детский рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения (ответственный Клевцова И.А.), воспитанники получили сертификаты (Конкин А., Нарыжнова П.)

С декабря 2020 по февраль 2021 г. в городе Калининграде проходила природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам» (Клевцова И.А.), воспитанники получили сертификаты.

В феврале 2021 года проходила природоохранная кампания «Внимание, тюлень!», в которой участвовали наши воспитанники (ответственные Клевцова И.А., Аникина О.А., Соловьева Е.Я.), получившие сертификаты за участие и вклад в изучение и сохранение морских млекопитающих Балтийского моря.

Также КОДЮЦЭКиТ получили грамоты воспитанники МАДОУ д/с №46 за участие в областном конкурсе «Разбуди весну зимой» в номинации «Цветочное созвучие» (ответственные Клевцова И.А., Поликарпова С.С.)

8.12.2020 года состоялся муниципальный (отборочный) этап городской спартакиады «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста, в котором приняло участие 41 детский сад, воспитанники МАДОУ д/с №46 заняли 13 место (ответственные Аникина О.А.)

Традиционно детский сад участвует в конкурсе-фестивале детской хореографии «Апельсин» (ЦИТОИС) , где в этом году заняли 3 место (ответственный Клевцова И.А.)

Впервые детский сад участвовал в фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус», который проводит ЦИТОИС (ответственный Клевцова И.А.), Диплом лауреата III степени в номинации «Танец народов мира» получили наши воспитанники.

Воспитанники групп «Теремок» и «Буквоежки» (8 детей) участвовали в Спартакиаде к 90-летию ГТО в спорткомплексе «Юность», где Агапеева Катя заняла 2 место в личном зачете (ответственные Аникина О.А., Клевцова И.А.)

28 апреля 2021 года воспитанники группы «Солнышко» Кобяков Е., Леоненко С. Участвовали в конкурсе рисунков на противопожарную тематику среди дошкольных учреждений города Калининграда, посвященном 372-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России (ответственные Ольховик А.В., Михальченко Е.Ю.).

КОДЮЦЭКиТ наградил сертификатами педагогов Клевцову И.А., Соловьеву Е.Я. за активное участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»

12 апреля во всех группах проведены тематические беседы, развлечения, занятия, посвященные дню Космонавтики. Для обучающихся групп развития №1 и №4 проведено спортивно-познавательное развлечение «На космических просторах» (ответственные воспитатели Аникина О.А., Бабикина О.Н.).

С 05.04 по 12.04 . 2021 в группе развития №1 реализовывался краткосрочный недельный проект «Этот загадочный космос» (ответственный учитель-логопед Матвеева Е.В.).

19.02.2021 состоялось открытие тематической выставки – конкурса Вернисаж творческих работ детей «Шаги творчества. Защитники Отечества» - подарок папе. В выставке приняли участие все группы ДОУ.

02.03.2021 детские работы были представлены на тематической выставке «Любимой мамочке», посвященной празднику 8 марта, а 12.04.2021 - на тематической выставке «Полет в космос».

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в интернет-конкурсах творческой и познавательной направленности. В группе «Теремок» дошкольники участвовали в творческом конкурсе «Отвага, мужество и честь» (3 человека), посвященному Дню защитника Отечества. Манукян Элина стала лауреатом (3 место) познавательной викторины «Любознайка», 4 ребенка – участниками конкурса (куратор учитель-дефектолог Малиновская Л.В.).

Для педагогов ДОУ 05.03. 2021 состоялся праздничный концерт «Для наших Женщин», посвященный Международному Женскому Дню 8 марта (ответственные воспитатель Клевцова И.А., муз.рук. Липатрова А.В.).

Учителем-дефектологом Малиновской Л.В.. для родителей выпущены 2 газеты «Белоснежка и семь гномов»:

1) Газета «Адаптация ребенка в детском саду» в нее вошли статьи педагогов: Липатровой А.В., Малиновской Л.В., Поликарповой С.С., Соловьевой Е.Я..

2) Газета «Мы играем и здоровье сохраняем» со статьями Зайцевой Е.В., Клевцовой И.А., Лисицкой О.В., Липатровой А.В., Малиновской Л.В., Ольховик А.В..

В 2020-2021 году 85% педагогов (11 человек) прошли разнообразные курсы повышения квалификации, переподготовки, обучения в различных организациях:

- сертификаты по STEAM-образованию получили Трифонова О.В., Белобородова Ю.Г., Аникина О.А., Ольховик А.В., Малиновская Л.В.

- Удостоверение о повышении квалификации от Калининградского государственного научно-исследовательского центра по дополнительным профессиональным программам «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», «Основы работы с современными офисными приложениями (Microsoft Word)», «Цифровая гигиена» Белобородова Ю.Г.;

-Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тьюторство и волонтерство в инклюзии» в Череповецком государственном университете Белова Е.Ю.

- сертификаты за участие в IV международном симпозиуме по инклюзивному и специальному образованию «Олигофренопедагогика: инструменты, ресурсы, практики» получили Белова Е.Ю., Банникова Т.Д.

- сертификат в Учебно-методическом центре «Школа-2100» по теме «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей» получила Сорокина Ю.А.

- Участие в работе III Региональной школы Новосибирской области на тему «Ты не один. На пути к инклюзии» приняла Белобородова Ю.Г. (сертификат)

- Благодарственное письмо от заместителя Председателя Правительства Калининградской области – Министра спорта КО Ищенко Н.С. получила заведующий МАДОУ д/с №46 за организацию и проведение в период с 11.03 по 24.03 2021 года мероприятий Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО», посвященная созданию Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

- плановые курсы КОИРО «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» Скобелева С.Р.

-курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» прошла Аникина О. А.

Педагогами детского сада осуществлялась деятельность по оценке профессиональной деятельности педагогов в составе экспертной комиссии ГБУ КО «Региональный центр образования» Ольховик А.В., Скобелева С.Р., Бабикина О.Н., Соловьева Е.Я., Малиновская Л.В., Липатрова А.В.

Результативность педагогической деятельности ДОУ

Детский сад на 2020– 2021 учебный год ставил перед собой годовые задачи:

- ❖ внедрение современных подходов в работе с детьми с ОВЗ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
- ❖ организация работы по речевому развитию, выявление проблем и нахождению путей их решения;
- ❖ выявление эффективности системы работы по организации детей с ОВЗ по опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

С детьми проведены мероприятия:

- Осенние утренники ;
- шоу – программа «Моя мама лучшая на свете!» (мероприятие посвященное дню Матери);
- развлечение «Славим Рождество Христово»;
- развлечение «До свиданья, елочка!»;

- праздник «Шоу Деда Мороза»;
- традиционные зимние развлечения «Колядки» и «Рождественские посиделки»;
- праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта
 - спортивное развлечение «Праздник урожая»
 - День здоровья «Айболит и все-все-все»;
 - «Зимнее приключение»,
 - «Проказы старухи Зимы»,
 - «Кабы не было зимы».
- развлечение в рамках Всемирного дня энергосбережения
- конкурс - развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Защитники», на которую были приглашены гости – ветераны спецназа и военной разведки.
 - «Неделя здоровья» (дистанционно).
 - Неделя психологии и здоровья
 - День памяти поэта А.С.Пушкина

Огромное значение для реализации поставленных задач имеет тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников.

В 2020-2021 году коллективом МАДОУ д/с №46 проведены следующие **формы работы с родителями:**

- В детском саду ежеквартально проходили он-лайн заседание родительского клуба «Содружество» на темы, соответствующие годовым задачам ДОУ.
- В декабре во всех группах проведен конкурс детско-родительского творчества «Елочка зеленая». Дети и родители проявили творчество в изготовлении новогодних елок и украшений.
- Доброй традицией стало проведение выставки «Пасхальные радости». В этом году она прошла дистанционно.
- С 17 по 19 октября в детском саду работала выставка детско-родительского творчества «Выставка овощей и фруктов». Родители всех групп откликнулись на идею педагогов и приняли участие в изготовлении поделок выставки.
- «День открытых дверей» - открытые воспитательно-образовательные мероприятия (ноябрь) в форме музыкально-литературного развлечения для детей совместно с родителями, посвященное Дню Матери.
 - Тематическая неделя психологии.
 - Тематическая неделя здоровья.
 - Консультация для родителей «Взаимодействие педагогов с родителями как условие успешной адаптации»
 - Родительские собрания /общие и групповые/.
 - Анкетирование по темам и задачам годового плана, удовлетворенность родителей детским садом,
 - Выпуск газет детского сада «Белоснежка и семь гномов».
 - Создание и ведение сайтов групп, личных сайтов педагогов.
 - Консультации специалистов
 - День матери – выставка рисунков (ноябрь)
 - Новогодний праздник (декабрь). Привлечение родителей к организации выставки «Рождественский венок». (декабрь)

- Праздник для мам к 8 марта.
- Создание групп в социальной сети «В контакте», в мессенжере «Вайбер»

Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг **организация группы кратковременного пребывания.**

В целях повышения охвата детей дошкольным образованием и обеспечения их развития в нашем ДОО функционируют 3 группы кратковременного пребывания детей с ОВЗ от 4,5 до 5 часов в день, в которой организуется однократный приём пищи.

Целями деятельности и основными задачами групп КП являются:

- увеличение охвата детей дошкольного возраста
- оказание ранней специальной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для адаптации и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление консультативно-методической поддержки родителей;

ГКП функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, до 3 ч в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

Организация питания в детском саду

Организации питания детей в нашем детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без осуществления рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок осуществляли:

- ООО "Универсалпрод" - рыба, мясо, печень
- ООО "Молоко-опт" –молочные продукты, яйцо
- ООО "НУГА" - бакалея, крупы, сок
- ООО "Мицар-опт" - овощи, фрукты
- ИП "Токарев" - кисель
- Птицеводческий комплекс продукты питания - куриная грудка.
- ОАО «Первый хлебозавод»
- ООО «Айсберг – Аква»- вода питьевая.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: Завтрак. 2 Завтрак. Обед. Полдник. Ужин.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объёма порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующего ДОО.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов,

правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года.

Составлено 10- дневное меню, в соответствии с технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Круглый год на столе детей ежедневно присутствуют салаты из овощей, свежие фрукты.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом.

Стоимость пребывания ребёнка в ДОО определена, согласно Постановлению «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования», № 288от 28.02.2017.

Обеспечение информационной доступности

Особое внимание в последнее время уделяется информационной работе размещения в сети Интернет и обновления информации о ДОО в целях обеспечения ее открытости и доступности. Целью Сайта ДОО <http://klddetsad46.ru/> является оперативное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОО. На входных дверях ДОО установлены домофоны. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения под роспись.

- Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны МВД Московского района.
- Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
- Установлено видеонаблюдение в целях отслеживания, фиксации, своевременной передачи изображений для обеспечения безопасности и предотвращения ущерба здоровью воспитанников и работников детского сада.
- В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон.
- Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 46 «Антитеррор».
- Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

В течение 2019-2020 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, работа по аттестации рабочих мест проведена в полном объеме.

Финансирование составило 2020 года:

Получено денежных средств:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания – 19 360 388,91 руб.;
2. Внебюджетные средства (род.плата, платные услуги, питание сотрудников)- 1 365 629,21 руб.

Потрачено денежных средств:

1. Заработная плата с начислениями (страховые взносы) – 16 741 793,96 руб.
2. Налоги – 266 534,00 руб.
3. Коммунальные услуги – 806 191,54 руб.
4. Услуги связи – 57 641,25 руб.
5. Содержание имущества (акарицидная обработка, вывоз мусора, тех.обслуживание теплопункта, электрооборудования, компьютерного оборудования, системы пожарной сигнализации, охранной сигнализации, ремонт домофона, испытание наружных металлических лестниц, освидетельствование огнетушителей, поверка весов, поверка узла учета тепловой энергии, установка манометров и др.) – 329 738,21 руб.
6. Прочие работы, услуги (мед.осмотры, санминимум, тревожная кнопка, приобретение лицензий на программы 1С, Прикладной сервис 07.Образование, участие в семинарах, кадастровый центр, опубликование отчетности в газете «Гражданин» и др.) – 359 616,96 руб.

За 2020 год в МАДОУ д/с №46 были проведены следующие работы:

- установка светильников аварийного освещения
- косметический ремонт групп и коридоров детского сада
- замена электрощита
- произведен ремонт сантехники с заменой кранов и шлангов
- произведен ремонт уличного оборудования
- произведена вырубка деревьев, омолаживающая обрезка, вырезка сухих ветвей
- обеспечение мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции (дезинфекция помещений, покупка бесконтактных термометров, дозаторов, дезсредств и средств индивидуальной защиты)

За 2020 год было приобретено материальных запасов:

Наименование	Всего	Средства бюджета, руб.	Средства внебюджета,руб
Учебные пособия	4 178,70	4 178,70	-

Канцелярские товары	42 200,00	38 243,00	3 957,00
Дезсредства и дозаторы, защитные средства	35 956,90	-	35 956,90
Хозтовары, моющие и чистящие средства	129 899,40	16 393,00	113 506,40
Стройматериалы, сантехника	50 950,94	-	50 950,94
Расходные материалы к компьютерам (в т.ч ремонт компьютера)	20 024,00	-	20 024,00
Продукты питания	913 658,09	162 523,75	751 134,34
Шкаф для пособий	10 700,00		10 700,00
Термометры б/к	11 790,00		11 790,00
Тонометр	2 841,00		2 841,00
Кровати детские 3-х секционные	74 100,00		74 100,00
Интерактивное оборудование	226 200,00	226 200,00	
Овощерезка	70 450,00	70 450,00	
Принтер	4 980,00		4 980,00
Электроцит	138 353,00	138 353,00	
Телевизор	31 998,00	31 998,00	
ИТОГО	1 768 280,03	688 339,45	1 079 940,58

Реализация поставленных целей и задач позволила определить основные приоритеты развития *ДОУ на 2021/2022* учебный год:

Первая годовая задача Совершенствование единого педагогического пространства семьи и детского сада по здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности

Вторая годовая задача Обогащение социального опыта и формирование связной речи дошкольников с разными нозологическими группами через реализацию игровых проектов.

Третья годовая задача Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ методом сказкотерапии в театрализованной деятельности.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что детский сад работает хорошо, слаженно и стабильно. Хотелось бы пожелать, чтобы в этом учебном году вы, принимали активное участие в жизни детского сада. Ведь только совместными усилиями мы сможем по-настоящему сделать из детского сада второй родной дом для Ваших детей, но при этом Вы должны всегда помнить, что в первую очередь родители ответственны за развитие и воспитание своих детей, а мы – Вам в помощь. Спасибо!

