**Аннотация к Рабочей программе группы развития «Солнышко» для детей с умственной отсталостью 5-7 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью МАДОУ д/с № 46 (АООП ДО), приведённой в соответствие с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями Баряевой Л.Б.

Рабочая программа – коррекционная программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

**Цель программы** – создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи:**

* укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
* целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности; обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
* развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
* пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
* органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
* приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
* приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В программе даны возрастные характеристики данного возраста.

Содержание программы человекоориентировано и направлено на воспитание гуманного отношения к миру, выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Широкое культурно-образовательное содержание является основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном, и деятельностно-творческом выражении.

В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

В программе определены учебные планы всех разделов по пяти образовательным областям, объем содержания программы по темам, календарно – тематический план, мониторинг освоения программы по возрасту. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» более подробно представлены в Рабочих программах педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре и музыкального руководителя (раздел «Музыка»).

Данная программа разработана воспитателями группы «Солнышко»; содержит методическое и материально – техническое обеспечение реализации программы.