ПРИНЯТЫ
педагогическим советом
МАДОУ д/с №46
Протокол от « 26 » 08 2020 г. № 1.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 146-а « 26. 08. 2020 г.
Заведующий МАДОУ д/с №46
_____О.В. Трифонова

Положение
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1.Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом дошкольной образовательной организации.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.2. Организация обучения осуществляется по индивидуальном учебному плану образовательного учреждения, в котором обучается ребенок.

2.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

2.4. Создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимые для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

2.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета, заключение ПМПК.

2.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3. Цели и задачи Порядка

3.1.Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2.Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

4.Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников с особыми образовательными потребностями на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка адаптированной (коррекционной) программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, составленные педагогами, работающими с детьми с ОВЗ;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

5.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

5.1.В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

5.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной (коррекционной) программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

5.4. Педагогический работник знакомит родителей (законных представителей) воспитанника м индивидуальным учебным планом.

5.5.На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

5.6. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

5.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

5.8. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, физического и психического здоровья.

6. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

6.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной (коррекционной) программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.4. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной (коррекционной) образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

7.Ответственность

7.1. В дошкольном образовательном учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

7.2.1. Назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения;

7.2.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития

потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;

7.2.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;
- уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №46

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №46
Дата: 2023.03.16 11:31:28 +02'00'