

## **Аннотация к Рабочей программе дошкольного образования для детей 2-3 года (первый год обучения)**

Рабочая программа образовательной деятельности в 1-ой подгруппе младшей группы (далее, младшей группе) общеразвивающей направленности разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой МАДОУ ЦРР д/с № 26 (ООП ДО), приведённой в соответствие с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. и парциальных программ:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой,
  - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
  - «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной,
  - «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаевой,
- в части, относящейся к организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому рабочая программа - программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности «Формирование элементарных математических представлений»

**Цель реализации программы:** формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (цвет, форма, величина, количество, пространство).

**Задачи:**

- 1.Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира посредством развития обонятельного.
- 2.Учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.
- 3.Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.
- 4.Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов – названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром»

**Цель реализации программы:** формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, ознакомление с явлениями природы и особенностями

взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры

**Задачи:**

1. Создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира.
2. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.
3. Поддерживать интерес и активные действия детей в совместном со взрослым и самостоятельном процессе обследования качеств и свойств окружающих предметов.
4. Поддерживать интерес и активные действия детей песком, водой и снегом.
5. Формировать представления о качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового,
6. Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вид деятельности «Развитие речи»

**Цель реализации программы:** овладение речью как средством общения на основе комплексного развития всех компонентов устной речи: словаря, грамматического строя, звуковой культуры речи, связной речи.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.
2. Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.
3. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
4. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности «Лепка - конструирование»

**Цель реализации программы:** формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной и конструктивной деятельности. Приобщение детей раннего возраста к изобразительному искусству (лепке) и развитие у них художественно-творческих способностей, конструкторских способностей.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).
3. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и

самостоятельно) несложные изображения, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними,

развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности «Рисование»

**Цель программы:** приобщение дошкольников 2-3 лет к изобразительному искусству и развитие художественного творчества

**Задачи:**

- Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать совместно со взрослым и самостоятельно.

- Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).

- Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

- Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности «Музыка»

**Цель программы:** Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

**Задачи:**

1.Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений;

2.Заложить основы гармонического развития.

3.Развивать внимание, чувство ритма; развитие индивидуальных музыкальных способностей;

4.Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

5.Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности (игра на музыкальных инструментах);

6.Развивать коммуникативные способности;

7.Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров;

8.Воспитывать патриотические чувства детей.

Образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» более подробно представлены в Рабочих программах инструктора по физкультуре и музыкального руководителя (раздел «Музыка»).

Данная программа разработана педагогами ДООУ (воспитателями группы) и содержит методическое и материально – техническое обеспечение реализации программы.