Отчет о результатах самообследования

МАДОУ №46 на 2014-2015 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №46 существует с 1.04.1958 года, расположен в приспособленном здании советской постройки 1958 года. В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 39Л01 № 0000368  Регистрационный № 1ДДО-1737 от 30 декабря 2013 г. , в соответствии с которой, детский сад имеет право ведения образовательной деятельности  бессрочно.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы . Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии  с нормативными документами. Детский  сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Детский сад расположен по адресу: 236039, г. Калининград, переулок Трамвайный, 52

телефон заведующего: 64-20-33;

телефон-факс: 64-17-35.

Маршруты пассажирского транспорта:№36,5,37,11,17; троллейбус №1

Учредителем является Комитет по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».

II. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников – 66 детей:

Количество и наполняемость групп:

3 специализированные группы для детей с задержкой психического развития

1 специализированная группа для детей с задержкой речевого развития:

группа развития №1 – 18 детей

группа развития №2 – 15 детей

группа развития №3 – 15 детей

логопедическая группа – 19 детей.

Кроме того, в МАДОУ в д/с №46 функционируют три группы кратковременного пребывания (3-х часовые). Общее количество воспитанников групп кратковременного пребывания – 22 ребенка.

III. Условия осуществления  воспитательно-образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е.  совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.  
В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:  
•    оснащенность педагогического процесса учебно-методическом материалов,  
•    взаимодействие участников образовательного процесса,  
•    формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы  и Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим образовательным областям:  
- Физическое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Социально-личностное развитие;

- Речевое развитие;

- Познавательное развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.  
В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся заместителем заведующего, педагогом-психологом по наиболее актуальным и проблемным вопросам.  
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, и пр. .  
Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.  
В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в нашем детском саду происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Созданы благоприятные условия для пребывания детей и оздоровления:

* музыкально - физкультурный зал, где проводятся занятия по музыке, физкультуре, ритмике, коррекционной ритмике, лечебной физкультуре;
* кабинеты дефектологов
* кабинет педагога-психолога
* медицинский кабинет
* сенсорная комната
* групповые помещения хорошо оборудованы, имеется в достаточном

количестве игровой материал, материал для развития творческих способностей детей.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки. Музыкально-физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием.

IV. Характеристика кадрового состава

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами – педагогами и медицинскими работниками.

В штате нашего ДОУ работают такие специалисты:

* воспитатели
* педагоги-дефектологи
* учителя-логопеды
* педагоги-психологи
* музыкальный работник
* инструктор по физкультуре
* инструктор ЛФК
* старшая медсестра
* младшие воспитатели
* обслуживающий персонал.

И **Из 19 педагогов**:

имеют высшее педагогическое образование **9** педагогов **- 47,3 %,**

причём  **из них 8** педагогов имеют **высшее специальное образование – 42%.**

Среднее специальное педагогическое образование имеют 9 педагогов **– 47,3%**

Высшее неспециальное (переподготовка) имеют 1 педагог **- 5%**

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | высшее  педагогическое  образование | | Высшее специальное образование | | Высшее неспециальное | | среднее педагогическое  образование | |
| 19 | 9 | 47,3% | 8 | 42% | 1 | 5% | 9 | 47,3% |

Двое педагогов повышают свой образовательный уровень в Балтийском университете им. Иммануила Канта.

**Уровень квалификации педагогов:**

высшую квалификационную категорию: 6 человек **-31,5 %;**

первую квалификационную категорию: 4 человека- **21 %;**

соответствие занимаемой должности – 6 - **31,5 %;**

без категории и соответствия, 3 человек **16 %.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная  категория | | без категории | | Соответствие занимаемой должности | |
| 19 | 6 | 31,5% | 4 | 21% | 3 | 16% | 6 | 31,5% |

Уровень квалификации педагогов

Совершенствуются условия для профессионального развития педагогов. В 2014-2015 уч. году прошли аттестацию:

- 2 человека (10,5%) - на соответствие занимаемой должности.

- 1 человек (5,3%) - на первую квалификационную категорию,

- 1 человек (5,3%) - подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по теме: «Помощь детям с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных учреждений» в ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» прошли – 10 педагогов (53%).

Курсы повышения квалификации по организации педагогического процесса в свете ФГОС прошли 12 человек - (63%).

**Награждены:**

Почетной грамотой Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» - 6 человек (31,5%)

Благодарности от Городского Совета депутатов Калининграда – 5 человек (26%).

V. Учебный план

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования Т.И.Бабаевой «Детство», и по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Л.Б.Баряевой «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя таким образом все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с планом работы, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов.  
План построен с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.  
Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.  
При организации педагогического процесса активно используются современные технологии, методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.  
В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Заместитель заведующего по ВМР  наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

VI. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с принципами развивающего образования и структурировано по 5 образовательным областям: Физическое развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

VII. Организация питания в детском саду

Организации питания детей в нашем детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без осуществления рационального

питания.    Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок осуществляли:

* **ЗАО «Калининградрыба» (мясо, рыба, сельдь)**
* **ООО «Любимое молоко» (молочные продукты)**
* **Первый хлебзавод (бакалея)**
* **ООО «Фрукт и К» (овощи, фрукты, соки, яйцо, крупы)**
* **ООО «Зимний сад» (сухофрукты)**
* **ЧП Токарев («Золотой шар» - кисели)**
* **ООО «Балтптицепром» (кура)**

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объёма порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующей ДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5ти разовое питание детей: Завтрак. Обед. Полдник. Ужин

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года.

При составлении меню медсестра руководствуется утвержденным заведующей ДОУ и согласованным с Роспотребнадзором 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Круглый год на столе детей ежедневно присутствуют салаты из овощей, фрукты.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом.

Стоимость питания ребёнка в день – 91 рубль, согласно Постановлению О внесение изменений в постановление адвинистрации г.о. «Город Калининград» от 30.12.10 №2394 «Об утверждении денежных норм питания» от 04.02.15 №147

Социальное партнерство

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД    , в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

В нашем ДОУ ведётся активная работа с родителями, в ходе этой работы родители приобретают педагогические знания, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта. В течение учебного года в ДОУ функционировал клуб для родителей «Содружество». Заседания клуба проводились ежеквартально, темы для заседания клуба, были определены совместно с родителями путём анкетирования и касались практической работы с детьми с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Результаты работы |
| 1 | Родительские собрания (общие, групповые) | Знакомство родителей с задачами, содержанием, методами воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи. |
| 2 | Дни открытых дверей,  Дни здоровья | Создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй. |
| 3 | Тематические встречи | Родители вовлечены в жизнь группы и образовательную работу |
| 4 | Консультации  (воспитатели, специалисты,  медики) | Определение и использование положительных черт, сильных сторон ребёнка и семьи. |
| 5 | «Содружество» - клуб для родителей | Установка партнёрских отношений |
| 6 | Выставки совместных работ детей и родителей | Обученность воспитанников базисному минимуму знаний |
| 7 | Оформление наглядной информации |  |
| 8 | Участие родителей в проектной деятельности ДОУ | Приобретено дополнительное оборудование, костюмы для выступлений. |

**Обеспечение информационной доступности**

Особое внимание в последнее время уделяется информационной работе размещения в сети Интернет и обновления информации о ДОУ в целях обеспечения ее открытости и доступности. Целью Сайта ДОУ <http://46detsad.ru/> является оперативное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство.

IX. **Обеспечение безопасности**

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОУ. На входных дверях ДОУ установлены домофоны. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения под роспись.

* Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны МВД Московского района.
* Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
* Установлено видеонаблюдение в целях отслеживания, фиксации, своевременной передачи изображений для обес­печения безопасности и предотвращения ущерба здоровью воспитанников и работников детского сада.
* В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон.
* Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 46 «Антитеррор».
* Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

В течение 2014-2015 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ, ведётся работа по аттестации рабочих мест.

**Бюджетное финансирование составило в 2014-15 году:**

* На оплату труда работникам было потрачено – **11325113,51 руб.**
* На налоги – **6021018,77 руб.**
* На питание детей –**1019324,37 руб.**
* Родительская плата за этот период составила  **984723,76 руб.**
* На оплату коммунальных услуг –  **611796,57 руб.**
* На содержание имущества (ремонт оборудования, дезинфекция помещений, вывоз мусора, ТО теплопункта, электрооборудования, системы пожарной сигнализации) - **319407,64 руб.**
* На охрану, медосмотры сотрудников и др. – **3715136,84 руб.**
* На ремонт дорожек на территории детского сада – **900000 руб.**

**В 2014-2015 учебном году** в МАДОУ д/с №46 были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт дорожек на территории детского сада

- косметический ремонт групп и помещений всего детского сада

**Проведены работы по пожарной безопасности:**

- пропитка чердачного помещения огнезащитным раствором;

*- -* замеры сопротивления изоляции;

- заменены ламп освещения на лампы дневного света.

За этот учебный год было приобретено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **Из средств бюджета** | **Из внебюджета** | **Пожертвования родителей** | **Депутатская помощь** |
| Моющие средства Чистящие средства | **9568** | **16360** |  |  |
| Дезинфецирующие средства | **5331** | **9028** |  |  |
| Канцелярские товары | **55886** |  |  |  |
| Хозтовары, стройматериалы | **78002** | **8880** |  |  |
| Расходные материалы к компьютерам  Копьютер, ноутбук | **23091**  **45550** |  |  |  |
| электроприборы | **16427** |  |  |  |
| Земля. песок, гравий | **3800** |  |  |  |
| Учебные пособия | **129284** | **-** |  |  |
| веранда | **140000** | **-** |  |  |
| видеооборудование | **-** | **330901** |  |  |
| Текстиль | **75568** |  |  |  |
| Оборудование в медицинский кабинет | **10440** | **13970** | **-** | **-** |
| Стеллажи для кухни | **110000** | **-** |  | **-** |
| Продукты питания | **267139** | **919677** |  |  |
| Холодильник  Стеллажи | **44999**  **25050** | **-** | **-** | **-** |
| ИТОГО | **1016002** | **1434316** |  | |

На деньги, выделенные депутатом окружного совета депутатов

**КРОПОТКИНЫМ АНДРЕЕМ МИХАЙЛОВИЧЕМ**

в 2015г. были установлены тротуарные дорожки на сумму 900 000 рублей.

Реализация поставленных целей и задач позволила определить основные приоритеты развития ***ДОУ на 2014/2015*** учебный год:

обеспечение доступности качественного образования посредством активизации инновационной деятельности учреждения и педагогов и внедрения новых организационно-экономических механизмов управления ДОУ.